

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство общего и профессионального образования Ростовской области**

**Отдел образования Администрации Семикаракорского района**

**МБОУ Кочетовская СОШ им. В.А. Закруткина**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель  
методического совета

Раздорова Е. В..

Протокол № 1 от «26»  
августа 2025 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УВР

Зерщикова А.Н.

Приказ № 182 от «26»  
августа 2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ  
КСОШ им. В.А.  
Закруткина

Терешкова В.П.

Приказ № 182 от «27»  
августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Мир истории»**

для обучающихся 6 класса

ст. Кочетовская, 2025 г.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

### Нормативные акты и учебно- методические документы.

Данная программа разработана в соответствии с федеральным государственным стандартом (ФГОС)

Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Постановлением Главного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Письмом Министерства образования и науки РФ от 11.03.2016г. № ВК – 452/07 «Методические рекомендации по вопросам введения ФГОС НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида А.Г. Галунчиковой, допущенной Министерством образования Российской Федерации.

Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1-4, 5-9 классы под редакцией В. В. Воронковой;

Данная рабочая программа ориентирована на учебник «Мир истории» 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Автор-составитель И. М. Бажнова, Л. В. Смирнова, 4-е издание, М. «Просвещение» 2021.

В основу изучения предмета "Мир истории" положен принцип цивилизационного анализа исторических фактов, позволяющий на конкретных примерах познакомить обучающихся с историей развития человека и человеческой цивилизации. Такой подход позволяет создать условия для формирования нравственного сознания, усвоения и накопления обучающимися социального опыта, коррекции и развития высших психических функций.

**Цель** изучения предмета "Мир истории" заключается в подготовке обучающихся к усвоению курса "История Отечества" в VII-IX классах.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- формирование первоначальных представлений об особенностях жизни, быта, труда человека на различных исторических этапах его развития;
- формирование первоначальных исторических представлений о "историческом времени" и "историческом пространстве";
- формирование исторических понятий: "век", "эпоха", "община" и некоторых других;
- формирование умения работать с "лентой времени";
- формирование умения анализировать и сопоставлять исторические факты; делать простейшие выводы и обобщения;
- воспитание интереса к изучению истории.

### Общая характеристика учебного предмета

Предмет «Мир истории» для обучающихся 6 класса играет важную роль в процессе развития и воспитания личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формирования гражданской позиции учащихся, воспитания их в духе патриотизма и уважения к своей Родине, ее историческому прошлому. Предмет «Мир истории» следует рассматривать в качестве введения в историю Отечества. Ее содержание выстраивается в линейно – концентрической системе, состоящей из следующих разделов:

1. Введение (Имя, отчество, семья, родословная человека).
2. Отчий дом. Наша Родина – Россия.
3. О том, что такое время и как его изучают.
4. Что изучает наука история.
5. История Древнего мира.
6. История вещей. Занятия человека на Земле.
7. Человек и общество.

Все разделы программы объединяются следующими *смысловыми линиями*:

- «Я» как субъект познания (история имен, фамилий, понятие семьи, рода, поколения и др.).
- «Я» и пространство вокруг нас.
- Время и пространство в истории.
- Всякое явление и вещь имеет свою историю.
- Человек – создатель и активный участник истории.
- Патриот и гражданин знает и хранит историю своего народа.

### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

Предмет «Мир истории» входит в обязательную часть предметной области «Человек и общество». На изучение предмета «Мир истории» выделяется в 6 классе 68 часов (2 часа в неделю).

Для реализации программного содержания используется **учебник**: «МирИстории» 6 класс: учеб.для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы/И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова. – 10-е изд., перераб.-М.: Просвещение, 2024.

Программа составлена с учетом реальных возможностей обучающихся. Система учебных заданий и в учебниках способствует активизации познавательной деятельности умственно отсталых детей, формированию у них общеучебных умений. В учебниках реализован принцип связи обучения с жизнью и имеющимся опытом детей, что важно для осуществления компетентностного подхода в обучении.

Составленная программа будет реализована в условиях классно-урочной системы обучения.

## Планируемые результаты

### Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты включают:

- 1) знание и понимание некоторых исторических терминов;
- 2) элементарные представления об истории развития предметного мира (мира вещей);
- 3) элементарные представления об истории развития человеческого общества.

**Минимальный и достаточный** уровни усвоения предметных результатов по отдельным учебным предметам на конец школьного обучения (IX класс):

#### **Мир истории**

##### Минимальный уровень:

понимание доступных исторических фактов;  
использование некоторых усвоенных понятий в активной речи;  
последовательные ответы на вопросы, выбор правильного ответа из ряда предложенных вариантов;  
использование помощи учителя при выполнении учебных задач, самостоятельное исправление ошибок;

усвоение элементов контроля учебной деятельности (с помощью памяток, инструкций, опорных схем);

адекватное реагирование на оценку учебных действий.

Достаточный уровень:

знание изученных понятий и наличие представлений по всем разделам программы;

использование усвоенных исторических понятий в самостоятельных высказываниях;

участие в беседах по основным темам программы;

высказывание собственных суждений и личностное отношение к изученным фактам;

понимание содержания учебных заданий, их выполнение самостоятельно или с помощью учителя;

владение элементами самоконтроля при выполнении заданий;

владение элементами оценки и самооценки;

проявление интереса к изучению истории.

## Содержание программы

**Раздел I.** Имя, отчество, семья, родословная, человек.

История имени. Отчество и фамилия человека. Семья. Биография. Повторительно-обобщающий урок Поколение людей.

**Раздел II.** Отчий дом. Наша Родина Россия.

О доме. Название городов и улиц. Родник «Двенадцать ключей». Истоки. Наша родина - Россия. Как устроено государство. Герб, флаг, гимн России. Повторительно-обобщающий урок. Москва – столица России. Мы жители планеты Земля.

**Раздел III.** О том, что такое время и как его изучают.

Что такое время. История календаря. Русский земледельческий календарь. Счет лет в истории. Историческое время. Повторительно-обобщающий урок.

**Раздел IV.** Что изучает наука история.

Что такое история. Как работают археологи. Какие науки помогают истории.

Исторические памятники. Историческая карта. Повторительно-обобщающий урок.

**Раздел V.** История Древнего мира.

Земля и космос. Человек умелый. От кого произошел человек. Человек умелый. Следующее поколение людей каменного века. Наступление ледников. Как жили древние охотники, кочевники и собиратели. Как жили древние охотники, кочевники и собиратели. Новые занятия людей. Повторительно-обобщающий урок.

**Раздел VI.** История вещей. Занятия человека на Земле.

Огонь в жизни древнего человека. Огонь, глина, гончар. Вода, ее значение в жизни человека. Огонь открывает новую эпоху в жизни людей. Вода и земледелие. Вода как источник энергии. Какие дома строили древние люди. Как появилась мебель. Как появились каша и хлеб. История об обыкновенной картошке. О керамике, фарфоре и деревянной посуде. История

появления одежды. Одежда и положение человека в обществе. Повторительно-обобщающий урок.

## Раздел VII. Человек и общество.

Как люди украшали себя. О далеких предках – славянах и родовом строе. Как люди понимали мир природы в древности. Современные религии, как они появились. Повторительно-обобщающий урок. Итоговая Контрольная работа. Искусство и культура. Письмо. Первые книги. От изобретателя колеса - к новым открытиям. Изобретения человека. Человечество стремится к миру. Краеведческая экскурсия

### Тематическое планирование

№ п/п	Разделы, темы	Кол-во часов
	<b>Раздел I. Представление о себе, об окружающих людях, о пространстве вокруг нас</b>	<b>7</b>
1.	История имени.	1
2.	Отчество и фамилия человека.	1
3.	Семья.	1
4.	Биография.	1
5.	Поколение людей.	1
6.	Повторительно-обобщающий урок.	1
7.	История имени.	1
	<b>Раздел II. Отчий дом. Наша Родина – Россия</b>	<b>11</b>
8	О доме.	1
9	Название городов и улиц.	1
10	Родник «Двенадцать ключей».	1
11	Истоки.	1
12-13	Наша родина - Россия.	2
14	Как построено государство.	1
15	Герб, флаг, гимн России.	1
16	Повторительно-обобщающий урок.	1

17-18	Москва – столица России.	2
19	Мы жители планеты Земля.	1
	<b>Раздел III. О том, что такое время и как его изучают.</b>	<b>5</b>
20	Что такое время.	1
21	История календаря.	1
22	Русский земледельческий календарь.	1
23	Счет лет в истории. Историческое время.	1
24	Повторительно-обобщающий урок.	1
	<b>Раздел IV. Начальные представления об истории как о науке</b>	<b>6</b>
25	Что такое история.	1
26	Как наука помогает истории.	1
27	Как работают археологи.	1
28	Исторические памятники.	1
29	Историческая карта.	1
30	Повторительно-обобщающий урок.	1
	<b>Раздел V. История Древнего мира</b>	<b>9</b>
31	Земля и космос.	1
32	От кого произошел человек.	1
33	Человеку мель.	1
34	Следующее поколение людей каменного века.	1
35	Наступление ледников.	1
36	Как жили древние охотники, кочевники и собиратели.	2
37	Новые занятия людей.	1
38	Повторительно-обобщающий урок.	1
	<b>Раздел VI. История вещей. Занятия человека на земле</b>	<b>15</b>
39	Огонь в жизни древнего человека.	1
40	Огонь, глина, гончар.	1
41	Огонь открывает новую эпоху в жизни людей.	1

42	Вода, ее значение в жизни человека.	1
43	Вода и земледелие.	1
44-45	Вода как источник энергии.	2
46	Какие дома строили древние люди.	1
47	Как появилась мебель.	1
48-49	Как появились каша и хлеб.	2
50	История об обыкновенной картошке.	1
51	О керамике, фарфоре и деревянной посуде.	1
52	История появления одежды.	1
53	Одежда и положение человека в обществе.	1
54	Повторительно-обобщающий урок.	1
55	Как люди украшали себя.	1
	<b>Раздел VII. Человек и общество</b>	<b>10</b>
56	О далеких предках – славянах и родовом строе.	1
57	Как люди понимали мир природы в древности.	1
58	Современные религии, как они появились.	1
59	Повторительно-обобщающий урок.	1
60	Итоговая контрольная работа	1
61-62	Искусство и культура.	2
63	Письмо.	1
64	Первые книги.	1
65	От изобретателя колеса - к новым открытиям.	1
66	Изобретения человека.	1
67	Человечество стремится к миру.	1
68	Краеведческая экскурсия.	1



## Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

1. **Учебник:** Бгажнокова И.М. Мир истории. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адатп. основные общеобразоват. программы/ И.М.Бгажнокова, Л.В.Смирнова. - 10-е изд. Перераб. – М.: просвещение, 2024;
2. Мультимедийный проектор;
3. Компьютер;
4. Экран.

### Аннотация к рабочей программе по учебному предмету

#### «Мир истории».

Данная рабочая программа по учебному предмету «Мир истории» разработана для обучающихся 6-х классов на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП УО, вариант 1).

**Цель программы** заключается в подготовке обучающихся к усвоению курса "История Отечества" в VII-IX классах.

Курс носит пропедевтический характер и создает условия для удовлетворительного осмысления сведений исторического содержания и представлений об окружающем мире.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» - в конце года.

Формы промежуточной аттестации – итоговая контрольная работа. информатике.

Согласно программе и учебному плану ОУ количество учебных часов по предмету – 2 часа в неделю, в год – 68 часов.

### Приложение к рабочей программе

#### Календарно-тематическое планирование для 6-х классов

на 2025-2025 учебный год

№ п/п	Наименование раздела и тем	Кол- вочасов	Дата проведения	
			по плану	по факту

<b>Раздел I. Имя, отчество, семья, родословная, человек.</b>				
1.	История имени.	1	04.09.2024	
2.	Отчество и фамилия человека.	1	08.09.2024	
3.	Семья.	1	11.09.2024	
4.	Биография.	1	15.09.2024	
5.	Поколение людей.	1	18.09.2024	
6.	Повторительно-обобщающий урок.	1	22.09.2024	
<b>Раздел II. Отчий дом. Наша Родина Россия.</b>				
7.	О доме.	1	25.09.2024	
8.	Название городов и улиц.	1	29.09.2024	
9.	Родник «Двенадцать ключей».	1	02.10.2024	
10.	Истоки.	1	06.10.2024	
11.	Наша родина - Россия.	1	09.10.2024	
12.	Наша родина - Россия.	1	13.10.2024	
13.	Как устроено государство.	1	16.10.2024	
14.	Герб, флаг, гимн России.	1	20.10.2024	
15.	Повторительно-обобщающий урок.	1	23.10.2024	
16.	Москва – столица России.	1	27.10.2024	
17.	Мы жители планеты Земля.	1	10.11.2024	
<b>Раздел III. О том, что такое время и как его изучают.</b>				
18.	Что такое время.	1	13.11.2024	
19.	История календаря.	1	17.11.2024	
20.	Русский земледельческий календарь.	1	20.11.2024	
21.	Счет лет в истории. Историческое время.	1	24.11.2024	
22.	Повторительно-обобщающий урок.	1	27.11.2024	
<b>Раздел IV. Что изучает наука история.</b>				

23.	Что такое история.	1	01.12.2024	
24.	Как наука помогает истории.	1	04.12.2024	
25.	Как работают археологи.	1	08.12.2024	
26.	Исторические памятники.	1	11.12.2024	
27.	Историческая карта.	1	15.12.2024	
28.	Повторительно-обобщающий урок.	1	18.12.2024	
<b>Раздел V. История Древнего мира.</b>				
29.	Земля и космос.	1	22.12.2024	
30.	Откуда произошел человек.	1	25.12.2024	
31.	Человек умелый.	1	29.12.2024	
32.	Следующее поколение людей каменного века.	1	12.01.2025	
33.	Наступление ледников.	1	15.01.2025	
34.	Как жили древние охотники, кочевники и собиратели.	1	19.01.2025	
35.	Как жили древние охотники, кочевники и собиратели.	1	22.01.2025	
36.	Новые занятия людей.	1	26.01.2025	
37.	Повторительно-обобщающий урок.	1	29.01.2025	
<b>Раздел VI. История вещей. Занятия человека на Земле.</b>				
38.	Огонь в жизни древнего человека.	1	02.02.2025	
39.	Огонь, глина, гончар.	1	05.02.2025	
40.	Огонь открывает новую эпоху в жизни людей.	1	09.02.2025	
41.	Вода, ее значение в жизни человека.	1	12.02.2025	
42.	Вода и земледелие.	1	16.02.2025	
43.	Вода как источник энергии.	1	19.02.2025	
44.	Какие дома строили древние люди.	1	26.02.2025	

45.	Как появилась мебель.	1	01.03.2025	
46.	Как появились каша и хлеб.	1	04.03.2025	
47.	История обыкновенной картошке.	1	11.03.2025	
48.	О керамике, фарфоре и деревянной посуде.	1	15.03.2025	
49.	История появления одежды.	1	18.03.2025	
50.	Одежда и положение человека в обществе.	1	22.03.2025	
51.	Повторительно-обобщающий урок.	1	01.04.2025	
52.	Как люди крашали себя.	1	05.04.2025	
<b>Раздел VII. Человек и общество.</b>				
53.	О далеких предках – славянах и родовом строе.	1	08.04.2025	
54.	Как люди понимали мир природы в древности.	1	12.04.2025	
55.	Современные религии, как они появились.	1	15.04.2025	
56.	Повторительно-обобщающий урок.	1	19.04.2025	
57.	Итоговая контрольная работа	1	22.04.2025	
58.	Искусство и культура.	1	26.04.2025	
59.	Письмо.	1	03.05.2025	
60.	Первые книги.	1	06.05.2025	
61.	От изобретателя колеса - к новым открытиям.	1	13.05.2025	
62.	Изобретения человека.	1	17.05.2025	
63.	Человечество стремится к миру.	1	20.05.2025	
64.	Краеведческая экскурсия.	1	24.05.2025	

## Лист корректировки.

Предмет Мир истории

Класс 6

Учитель : Валуйскова И.В.

2025 -2025 учебный год

№ урока	Тема	Количество часов		Причина коррек тировки	Способ коррек тировки
		по плану	дано		

